الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة — الدّيوان الوطنيّ للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التّعليم المتوسّط — دورة: 2019

اختبار في مادّة: التّربية الإسلاميّة — المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

في سورة النّبأ توعّد اللهُ المُكذّبين بيوم الدّين بعقابٍ أليم وعذابٍ مُقيم.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ .... وَكَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ ﴾

– الآيات (21 إلى 28) من سورة النبأ –

1– استظهر الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) كتابيًّا، واضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

2 – اشرحْ ما يلي: مَـَٔابًا ، أَحْقَابًا (1 ن)

3 – استنبطْ من الآيات السّابقة أنواعَ العذاب الّذي ينتظر الطّاغين في جهنّم. (1 ن)

الوضعيّة الثّانيـة: (06 نقاط)

حُسْنُ الجِوار منْ مَكارِم الأخلاق الّتي حَرَصَ الإسلامُ على إرساء دعائمها في المجتمع.

1– حدِّدْ مفهـومَ حُسن الجِـوار. (1 ن)

2– قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: " مَنْ كانَ يُؤْمِنُ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جارَهُ " رواه مسلم

– ما المظاهر الّتي تلاحظها في حيّك تخالفُ ما يَدعو إليه هذا الحديث الشّريف؟ (اذكر ثلاثة منها) (3 ن)

3– أذكُرْ أثريْن من آثـارِ حُسْنِ الجِوار.(2 ن)

الجـزء الثّانـي: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّـة:

السّيـاق: بمناسبة اليوم العالميّ للمُسِنّين المُصادِف للفاتح من أكتوبر منْ كُلّ سنة، شاركْتَ في المجلّة المدرسيّة بموضوعٍ عُنوانه: « لنْ نَتخلّى عنكُم كِبارًا بعْد أنْ رَبّيْتُمونا صِغارًا ».

السّنَـد:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ سورة الإسراء الآية 24.

التّعليمة: أكتُبْ مَوْضوعًا لا يقلّ عن اثْنَيْ عَشَرَ سَطرًا، تَحُثُّ فيهِ زملاءك علَى وُجوبِ برِّ الوالديْن، مُبيّنًا آثار عُقوقِهما، مستشهدا بمواقف بعض أولي العزم من الرّسل.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسّط | دورة: 2019

اختبار مادة: التربية الإسلاميّة | المدّة: ساعة واحدة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأوّل: (12 نقطة) **الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)**		
ج1: أ -استظهار الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) من سورة [redacted] كتابيًا: قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّاغِينَ مَآبًا ﴿٢٢﴾ لَّابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ ﴾ ☒ **ملاحظة: إذا تجاوزت الأخطاء ستة يفقد المترشّح النقاط الثلاث.**	6x0.5	
ب-ضبط الآيات الكريمة بالشّكل التّام. ☒ **ملاحظة:** إذا ارتكب المترشح أربعة أخطاء في الشّكل يفقد العلامة.	4x0.25	06 ن
ج2: -الشرح: - مَآبًا: عودة، رجوعا، مرجعا، مصيرا، منزلا، نُزُلا، مُنقلبا، مأوى ... -أَحْقَابًا: (ج) حقبة: مدّة طويلة، فترة من الزّمان، دهورا متتابعة لا نهاية لها ... أَحْقَابًا☒ ملاحظة: تقبل كلّ إجابة تقارب هذه المعاني.	0.5 0.5	
ج3: -استنباط أنواع العذاب الّذي ينتظر الطاغيـن: أ- المكوث الدّائم في جهنّم. ج-العطش الشّديد والحرمان ممّا يبرد حرّ جهنّم. ب-العذاب المستمرّ. د-شُرب الماء السّاخن الحارّ وصديد (قيح) أهل النّار. ☒ **ملاحظة: تقبل إجابتان من بين الإجابات المقترحة.**	2x0.5	
الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)		
ج1: مفهوم حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الّذين يجاورونا في السّكن، والالتزام بحسن الأخلاق معهم. ☒ **ملاحظة: تقبل كلّ إجابة قريبة من هذا المفهوم، الذي يدلّ على وجوب حسن العلاقات مع الجيران.**	01	06 ن
ج2: -المظاهر الّتي تلاحظها في حيّك تخالفُ ما يَدعو إليه هذا الحديث الشّريف: - الاعتداء على ماله وعرضه، - إذايته بالكلام البذيء، - إزعاجه بالأصوات والقاذورات، - عدم الوقوف إلى جانبه وقت الحاجة. ☒ **ملاحظة: تقبل كلّ إجابة قريبة من هذه المعاني.**	3x01	

ج3: أثران من آثار حُسْن الجِوار:

- الامتثال لأمر الله تعالى ورسوله الكريم.
- تقويّة الجانب الإيمانيّ لدى المسلم.
- العيش في أمن وطمأنينة.
- توطيد أواصر التّكافل والمودّة بين الأفراد والمجتمعات والدول.
- الحفاظ على تماسك المجتمع، وصونه من التّفرّق والتّعصّب.
- تنشئة أفراد قادرين على بناء مجتمع راق.

☒ **ملاحظة: تُقبَلُ كلّ إجابة صحيحة تدلّ على آثار حسن الجوار.**

العلامة: 2×01

الوضعيّة الإدماجيّـة:

المعايير	المؤشـــــــرات	العلامة	المجموع
الملاءمة	**أ) – من حيث الشّكل:**		
	– احترام حجم المنتج المطلوب. (اثنا عشر سطرا)	0.5	
	ب) – من حيث المضمون:		
	– نصح الزّملاء بوجوب برّ الوالدين.	01	
	– آثار عقوق الوالدين.	01	
	– الاستشهاد بمواقف بعض أولي العزم من الرّسل.	0.5	08 ن
الانسجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، وخاتمة).	01	
	– توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	01	
سلامة اللّغة	– احترام التّركيب السّليم للجمل.	0.5	
	– سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحويّة والصّرفيّة.	01	
	– احترام علامات الوقف.	0.5	
الإبداع والإتقان	– العرض الجيّد للوضعية. (وضوح ومقروئية الخطّ)	0.5	
	– الاستدلال بشاهد آخر مناسب للموضوع.	0.5	
	المجمـــــــــــــوع	**20**	**20**

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac